



Звіт директора за 2022/2023  
навчальний рік  
Полтавський дошкільний навчальний  
заклад (ясла-садок) комбінованого  
типу №77 «Джерельце»  
Полтавської міської ради



**В закладі працюють 12 груп:**

- 2 групи для дітей раннього віку (від 2 до 3 років), одна з яких компенсуючого типу для дітей що мають проблеми з зором;
- 10 груп для дітей передшкільного віку, 7 з яких компенсуючого типу для дітей з вадами зору, 3 групи з інклюзивною формою навчання.

Станом на 01.09.2022 року в ЗДО виховувалося 285 дітей





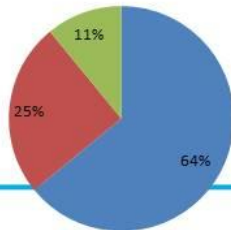
## Кількісно – якісний склад педагогічного колективу закладу

### В закладі працюють 33 педагогів:

- завідувача;
- вихователь – методист;
- 23 вихователя;
- 2 асистента вихователя;
- вчитель - логопед;
- 3 музичних керівника;
- практичний психолог;
- інструктор фізкультури.

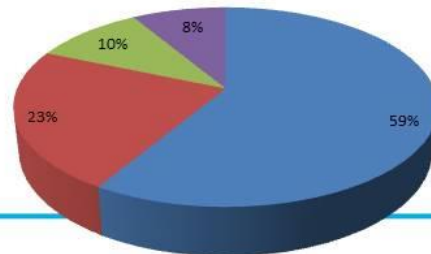
### Освіта педагогічних працівників

- Вища педагогічна - 27 чол.
- Вища фахова - 20 чол.
- Середня - 6 чол



### Кваліфікаційний рівень педагогів за наслідками атестації

- Спеціаліст - 11 чол.
- спеціаліст II кат. - 3 чол.
- спеціаліст I кат. - 8 чол.
- вища категорія - 11 чол.



## В закладі працює офтальмологічний кабінет







**Офтальмологічний кабінет закладу використовується не тільки як лікувальний, а й у II половину дня як місце для різноманітних занять із спеціалістами та як місце в якому зосереджені різноманітні методичні та дидактичні ресурси яких не можливо придбати в усі групи одночасно.**



**Ресурсна кімната місце – де педагоги співпрацюють, шукають шляхи найбільш дієвих впливів на розвиток дитини. Навчання у ресурсній кімнаті базується на індивідуальних потребах кожного вихованця. Спеціально організований освітній процес спрямований на гармонійний, емоційний, психічний та фізичний розвиток дітей з ООП.**



З метою реалізації головних завдань адміністрацією ПДНЗ було вивчено рівень педагогічної майстерності педагогів та сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили належний рівень знань, умінь та навичок, спрямованих на підвищення професійного рівня педагогів.

За результатами атестації вищу кваліфікаційну категорію мають - 11 чол, першу кваліфікаційну категорію – 6, другу кваліфікаційну категорію має -1 чол, кваліфікаційну категорію спеціаліст має 12 чол. Педагогічне звання «вихователь – методист» - 4.

Аналіз діяльності закладу освіти показав, що пріоритетним завданням продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників за рахунок розвитку мотивації та здатності педагогів до інноваційної діяльності, здобуття другої вищої освіти за фахом, підвищення результативності самоосвіти.

Робота в умовах карантину та воєнного стану показала необхідність підвищення рівня вміння педагогів працювати з використанням дистанційних технологій.

### ***Освітня та методична робота у ПДНЗ № 77***



Керуючись основними положеннями «Національної доктрини розвитку освіти в Україні», Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Концепцією розвитку дошкільної освіти в Україні», «Положенням про дошкільний навчальний заклад», Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, виконуючи завдання Державної базової програми розвитку дитини



дошкільного віку «Дитина», програмою «Впевнений старт» та завдання на 2022/2023 навчальний рік діяльність ПДНЗ №77 була направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я;
- формування особистості, забезпечення соціальної адаптації;
- розвиток творчих здібностей та нахилів;

Головною метою роботи ПДНЗ №77 є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Виходячи із аналізу позитивних та проблемних моментів при розв'язанні завдань минулого навчального року, враховуючи недоліки та досягнення, карантинні вимоги та вимоги воєнного часу колектив закладу освіти працював над розв'язанням визначеної проблеми: Створення умов для розвитку освіченої творчої особистості, становлення її фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я, реалізація завдань ранньої комплексної допомоги дітям з порушеннями зору та їх сім'ям, формування у них основ здорового способу життя, та над вирішенням таких завдань:

1. Забезпечити оптимальне функціонування належного рівня якості корекційно – розвивальної та корекційно – лікувальної роботи з дітьми, що мають різні порушення зору.

2. Забезпечити умови для формування логіко – математичної, економічної, технологічної компетентності дітей на основі пріоритетності діяльнісного підходу.

3. Продовжити впроваджувати ефективні здоров'язберігаючі технології, формувати здоров'язбережувальну поведінку як навичку орієнтовану на сталий розвиток.

4. Розширити та оновити форми, види співпраці з родинами, для реалізації педагогіки партнерства, забезпечення прозорості та відкритості роботи закладу.

Аналізуючи стан освітньої роботи, створення умов для повноцінного фізичного та психічного розвитку дошкільників за минулий навчальний рік встановлено, що методична робота з педагогічними кадрами у 2021/2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Адміністрація ЗДО працювала у постійному пошуку нового змісту, форм та методів методичної роботи, нового стилю, нових форм спілкування з людьми на засадах особистісно орієнтованого, діяльнісного, інтегрованого підходів і налагодження тісної партнерської взаємодії між дітьми та педагогами. Методична робота, а саме – консультації, семінари, семінари-практикуми, навчальні тренінги, ділові ігри сприяли розвитку творчості, ініціативи та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу. Результатом є те, що вихователі нашого закладу використовують в роботі з дітьми інноваційні технології, інтерактивні методи, що сприяє

кращому запам'ятовуванню змісту нового матеріалу, розвитку уяви, фантазії, образного мислення дошкільнят. Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять та режимних моментів з подальшим обговоренням та вирішенням проблемних питань.

Робота в умовах воєнного стану, карантину потребувала від педагогів дотримання всіх безпекових вимог, що значно вплинуло на добір різних форм організації дитячого колективу.

Педагоги закладу користуються широкою палітрою методичних засобів: метод Воскобовича, палички Кюїзенера, прийоми мнемотехніки, розвиваючі ігри Нікітіних, коректурні таблиці Н. Гавриш, інноваційні технології природовідповідного розвитку та здоров'язберігаючі технології, що дозволяє реалізувати пізнавальні, інтелектуальні, мовленнєві завдання на високому рівні, сприяє розвитку креативності та дозволяє досягти значних результатів в засвоєнні дітьми програмових вимог.



Наприклад: педагоги закладу використовують палички Кюїзенера, не тільки як багатофункціональний математичний посібник, який дозволяє «через руки» дитини формувати поняття числової послідовності, складу числа, відношень «більше – менше», «право – ліво», «між», «довше», «вище» і багато іншого, сприяє розвитку дитячої творчості, розвитку фантазії і уяви, пізнавальної активності, дрібної моторики, наочно-дієвого мислення, уваги, просторового орієнтування, сприйняття, комбінаторних і конструкторських здібностей, а й розвитку зорового сприймання та слугують засобом зорового навантаження.





Налагоджена, тісна співпраця педагогів закладу є невід'ємною вимогою до роботи. Тому в закладі систематично впроваджується бінарні заняття, під час яких відбувається одночасний вплив на розвиток дитини фахівців різних спеціальностей (вихователя і вчителя - логопеда, вихователя та інструктора з фізкультури, вихователя та психолога, вихователя та музичного керівника, вихователя та вчителя – дефектолога). Бінарне заняття – творчість двох педагогів, яка переростає у творчий та дієвий процес у дітей. Під час такого заняття одночасно вирішуються корекційні, мовленнєві та пізнавальні навички. Використання різних видів діяльності на занятті дає можливість педагогам підтримувати увагу на високому рівні та досягати мети.



У практичній роботі нашого педагогічного колективу є свої відкриття, знахідки, які впливають на ефективність процесу виховання та навчання дошкільнят. Упродовж 2022/2023 навчального року проводилась цілеспрямована робота по моделюванню, виявленню, пропагуванню і впровадженню перспективного педагогічного досвіду.

У 2023/ 2023 н. р. педагоги ЗДО №77 брали участь:

- фотоконкурсі «У осені учительські обличчя» (вересень 2022р.)
- у епізодичному семінарі - практикумі «Діяльнісний підхід в формуванні логіко – математичної компетентності дітей дошкільного віку»,
- семінарі «Про ECERS як сучасну систему критеріїв оцінювання якості роботи ЗДО, її переваги» під час якого всі педагоги закладу ознайомилися з системою критеріїв оцінювання якості роботи в ЗДО, що оцінюють не досягнення дітей, а освітнє середовище, яке їх оточує, характер взаємодії педагогів з вихованцями, дітей між собою, видів навчально – пізнавальної діяльності;
- у грудні проведено I етап тренінгу «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії учасників освітнього процесу» де особлива увага зверталася на питання взаємодії з родинами вихованців.

Протягом року педагоги закладу створили в групах та в укрітті психологічно-комфортну атмосферу, змінювали розвивальне середовище в

залежності від індивідуальних потреб, здібностей, вікових категорій дітей та відповідно до вимог програми «Дитина», «Впевнений старт».

#### ***Медичне обслуговування вихованців у ПДНЗ №77***

В закладі забезпечено функціонування лікувального кабінету, який обладнаний корекційними апаратами. Апаратне лікування проводиться сестрами-ортоптистками під керівництвом лікаря-офтальмолога, які працюють з слабозорими дітьми в співпраці з психологом та вчителем-логопедом.

Корекційно-лікувально-розвивальна робота здійснюється в тісній співпраці всього колективу.

Оцінкою цієї роботи є підвищення показників зору.

На достатньому рівні ведеться медичне обслуговування, яке здійснює сестра медична старша Гончарова Т.В. Головним завданням медичної служби є дотримання санітарно-гігієнічного режиму, проведення оздоровчо-профілактичної роботи кожного дня та організації харчування.

Під контролем адміністрації залишається медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники закладу проходять поглиблений медичний огляд.

#### ***Організація харчування вихованців ПДНЗ №77***

Для забезпечення безпечного харчування в закладі створена та функціонує система НАССР. Забезпечено щоденний контроль за якістю харчування. Працює бракеражна комісія. Харчоблок має необхідне технологічне і холодильне обладнання, роздаткові столи, дошки, ножі, промаркований посуд. Харчоблок забезпечений проточною холодною і гарячою водою, миючими і дезінфікуючими засобами, обладнаний каналізацією. Технологічне обладнання і інвентар для прибирання промарковані.

Питання організації харчування заслуховується на нарадах, батьківських зборах.

#### ***Організація роботи з сім'ями вихованців***

Виховання дитини в навчальному закладі й сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку вихованця. Батьки є учасниками різноманітних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Взаємодія з сім'ями вихованців орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби дітей та батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в освітньому процесі.

#### ***Система роботи закладу щодо попередження травматизму***

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і



проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил та норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності, в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки. Відповідно до плану річного плану двічі на рік проводилися Тижні безпеки дитини та навчальні евакуації з приміщення. Як результат - за звітний період не зафіксовано випадки травмування дитини під час освітнього процесу.

#### ***Матеріально – технічна база закладу***

В закладі створена та підтримується в належному стані матеріально-технічна база.

#### ***Бюджет міста:***

- ремонт підвального приміщення (укриття)
- ремонт труб тепло та водопостачання;
- ремонт двох туалетних приміщень;

За звітний період з 01.09.2022р. по 31.05.2023р. за рахунок благодійної допомоги були відремонтовані коридори приміщення закладу, виконані косметичні ремонти груп та придбані матеріальні цінності на загальну суму: 82614грн.

Всі матеріальні цінності оприбутковані, інформація оприлюднена в батьківських чатах (через тимчасове припинення роботи сайту закладу).

Аналіз роботи закладу за навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу, позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення дітей. Річний план за минулий рік виконано. Роботу закладу можна оцінити, як задовільну.

#### ***Подальші напрямки роботи:***

- Укріплення «фундаменту» освітнього закладу – «золотого трикутника» (діти, батьки, педагоги). Активне залучення батьківської громади до життя закладу.

- Впровадження інновацій, спрямованих на активний компетентнісний розвиток, на здатність співпрацювати, проявляти творчість та ініціативність.

- Створення умов для професійного розвитку педагогів, застосування інформаційних технологій в освітньому процесі.

- Поступове осучаснення предметно-просторового середовища закладу, його розвиток можливий тільки за умов засвоєння нововведень, бачення власної перспективи розвитку, плідної співпраці усіх учасників освітнього процесу.

*Шановні батьки! Ми високо цінуємо Вашу батьківську підтримку та небайдуже ставлення до життя закладу дошкільної освіти. Велика вдячність від всього колективу ПДНЗ №77 за підтримку та допомогу закладу.*

*Сподіваємося на тісну співпрацю в подальшому, щоб наш заклад став для малюків територією здоров'я, територією освіти для життя, територією радості (радості пізнання, спілкування, радості взаємодії), для педагогів територією професійної творчості, для Вас, батьків, територією спокою за своїх дітей, впевненості за їх майбутнє!*

Директор ПДНЗ №77 «Джерельце»

Лариса ХІВРЕНКО